

ISTITUZIONE SCOLASTICA .....			
Periodo di svolgimento delle attività di PCTO dal... al....			
Alunno		Cognome ..... Nome.....	
Azienda		Tutor aziendale .....	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Presentarsi in modo professionale	1	In contesti strutturati e <b>sotto continua e diretta supervisione</b> , talvolta si presenta adeguatamente abbigliato per il ruolo da svolgere
		2	In contesti strutturati, si presenta adeguatamente abbigliato per il ruolo da svolgere e rispetta <b>in modo sufficientemente autonomo</b> le principali norme di
		3	In contesti strutturati, si presenta adeguatamente abbigliato per il ruolo da svolgere, <b>rispetta in modo autonomo</b> le norme di comportamento consone all'attività
		4	In contesti strutturati, si presenta adeguatamente abbigliato per il ruolo da svolgere, <b>rispetta in modo responsabile e consapevole</b> le norme di comportamento
	Lavorare con gli altri	1	In contesti strutturati e noti, <b>talvolta</b> si relaziona con i pari e opera, <b>se guidato</b> , nel rispetto del proprio ruolo
		2	In contesti strutturati e noti, si <b>relaziona in maniera adeguata</b> con i pari e opera in modo <b>sufficientemente autonomo</b> nel rispetto del proprio ruolo
		3	In contesti strutturati e noti, si <b>relaziona efficacemente</b> con i pari e <b>opera con soddisfacente padronanza</b> nel rispetto del proprio ruolo
		4	In contesti strutturati e noti, si <b>relaziona dimostrando prontezza e spirito di iniziativa</b> con i pari e <b>opera con padronanza</b> nel rispetto del proprio ruolo
	Gestire le relazioni professionali	1	In contesti strutturati e <b>se guidato</b> , conosce la gerarchia e alcune figure professionali della brigata
		2	In contesti strutturati, conosce <b>in maniera adeguata</b> le principali figure professionali della brigata e le regole basilari per lavorare in gruppo, riuscendo a inserirsi <b>in modo sufficientemente autonomo</b> in un gruppo di lavoro predisposto
		3	In contesti strutturati, conosce <b>in modo pertinente</b> sia la gerarchia e le figure professionali della brigata sia le regole per lavorare in gruppo, riuscendo a inserirsi <b>in modo autonomo</b> in un gruppo di lavoro predisposto e approcciandosi adeguatamente ai compagni e al cliente
		4	In contesti strutturati, conosce <b>in modo approfondito</b> sia la gerarchia e le figure professionali della brigata sia le regole per lavorare in team, riuscendo a inserirsi <b>con spirito d'iniziativa</b> in un gruppo di lavoro predisposto e approcciandosi con soddisfacente padronanza ai compagni e al cliente
	Gestire il tempo	1	Gestisce il proprio tempo di lavoro <b>se guidato</b>
		2	Utilizza in modo <b>sufficientemente adeguato</b> il tempo di lavoro
		3	Impiega in modo <b>efficace</b> il tempo a disposizione seguendo una pianificazione
		4	Impiega in modo <b>efficace</b> il tempo a disposizione, pianificando <b>autonomamente</b> le attività
Affrontare le situazioni	1	<b>Se guidato, talvolta</b> , affronta alcune situazioni impreviste.	
	2	Affronta le situazioni impreviste <b>con il supporto</b> della figura di riferimento	
	3	Affronta le situazioni impreviste <b>proponendo</b> soluzioni alla figura di riferimento	
	4	Affronta le situazioni impreviste <b>attivando</b> adeguate soluzioni	
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Usare di tecnologie digitali	1	<b>Se guidato, talvolta</b> , utilizza gli strumenti informatici necessari allo svolgimento della mansione
		2	Conosce e utilizza in modo sufficientemente adeguato gli strumenti informatici necessari allo svolgimento della mansione
		3	Utilizza con padronanza gli strumenti informatici necessari allo svolgimento della mansione
		4	Utilizza con dimestichezza e <b>spirito critico</b> le tecnologie e i mezzi informatici in uso in azienda
	Rispettare l'ambiente	1	Se guidato assume comportamenti corretti di rispetto dell'ambiente nelle mansioni svolte
		2	Assume comportamenti adeguati di rispetto dell'ambiente e della sostenibilità economica
		3	Nelle mansioni svolte assume comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti dello sviluppo economico sostenibile
		4	Svolge le mansioni anche prendendo iniziative autonome per evitare sprechi e agire nel rispetto e nella tutela dell'ambiente
	Rispettare regole condivise	1	Se supportato, <b>talvolta</b> , rispetta <b>alcune</b> regole condivise
		2	Rispetta le principali regole in modo <b>sufficientemente adeguato</b> , adattandosi a esplicite variazioni di <b>un contesto noto</b>
		3	Rispetta le regole <b>in modo pertinente</b> , rapportandosi al gruppo <b>in modo propositivo</b>
		4	Rispetta le regole <b>in modo consapevole</b> , interagendo proficuamente e con <b>spirito critico</b> all'interno di un gruppo
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Cooperare e assumere incarichi	1	<b>Talvolta</b> coopera e, <b>se guidato</b> , assume incarichi
		2	Coopera <b>in modo sufficientemente autonomo</b> e, <b>se guidato</b> , assume incarichi
		3	Coopera e <b>assume incarichi</b> adattandosi alle esigenze di un contesto noto e li porta a termine in un modo <b>discretamente autonomo</b>
		4	Coopera e <b>assume incarichi in modo pertinente</b> , portandoli a termine con <b>spirito di iniziativa</b> e rispondendo alle esigenze di differenti contesti

Spuntare livello dal menu a tendina